**ПЛАН**

 **внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Оревской СОШ в 2023 - 2024 учебном году**

**Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:**

* установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
* выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
* формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

**Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:**

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:**

- условий обучения и воспитания,

- процесса обучения и воспитания,

- результата обучения и воспитания.

**Условия обучения:** социальное и культурное окружение ребенка. Расположение школы делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотеки, музыкальной школы, детской спортивной школы. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании всех без исключения предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреемственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально- экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливым – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

• изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;

• повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;

• движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

**ПЛАН**

 **внутренней системы оценки качества образованияМБОУ Оревской СОШ**

**в 2023 - 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление** | **Содержание** | **Ответственные** | **Результат** |
| **Август-****Сентябрь**  | Реализация прав детей на получение общего образования | **Обеспеченность программами и учебниками.** Анализ обеспечения учебниками, программами, выявление проблем. | Зам. директора по УРРуководители ШМОБиблиотекарь | Обсуждение на МО и МС |
| **Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1.** Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1 | Директор Заместители Завхоз Библиотекарь  | Отчёт. Статистические данные. |
| Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования | **Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2022-2023 учебного года** | Зам.директора по УР | Аналитическая справкаГрафики, таблицы, диаграммы |
| **Анализ результатов ЕГЭ за прошлый год.** Выявление уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. | Зам. директора по УР  | Анализ. Педсовет |
| Выявление образовательных запросов  | **Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей 9 классов**  | Зам.директора по УР | Заключение по результатам опроса |
| Контроль за школьной документацией | **Проверка рабочих программа учебных курсов и внеурочной деятельности.** Анализ качества составления рабочих программ Анализ входных административных работ | Зам. директора по УР и ВР | ПриказСправкаСовещание при директоре |
| **Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги.** Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава обучающихся | Зам.директора по УР | ПриказСправкаСовещание при директоре |
|  |  |  |
| **Проверка электронных журналов на начало года** | Зам. директора по УР | Аналитическая справкаПриказ Совещание при директоре |
| Профессиональная деятельность учителя | **Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2022-2023 учебный год** Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию. | Зам.директора по УР | Таблицы, диаграммыПлан-график |
| **Аттестация педагогов**. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию. | Зам. директора по УР  | План-график |
| Индивидуальные достижения обучающихся | Мониторинг по итогам участия образовательнойорганизации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня | Зам. директора по ВР  | Таблицы |
|  | Контроль за работой по подготовке к ГИА | Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА. | Руководители ШМО | План МО |
| Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся | Зам. директора по ВР Классные руководители 9, 11 классов | Отчёт |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы  | **Проверка планов воспитательной работы.** Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом. | Зам. директора по ВР  | СправкаПриказСовещание при директоре |
|  | Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы  | **Работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, с обучающимися из неблагополучных семей.** Формирование банка данных обучающихся «группы риска». | Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители | СправкаЗаседание Совета профилактики |
| **Одарённые дети.** Выявление одарённых детей (банк данных) | Зам. директора по ВР  | Таблицы. Банк данных |
| **Выполнение режима школы.** Посещаемость занятий обучающимися. | Зам. директора по ВР Классные руководители | Административная планёрка |
| **Внеурочная деятельность обучающихся.**  | Зам. директора по ВР  | СправкаСовещание при директоре |
| Создание условий для сохранения здоровья | **Организация горячего питания.** Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание | Директор Завхоз | Совещание при директоре |
| **Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования.** Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, физической культуры.Регулярность профилактических мероприятий | Зам. директора по ВР  | Информация, анализ |
| **Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций.** Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций  | Директор Преподаватель-организатор ОБЖ  | Тренировочная эвакуация |
|  | Материально-техническое обеспечение | **Наличие, расширение и обновление мультимедийной техники** | Директор  | Информация |
| **Октябрь**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. **Проведение школьного этапа ВСОШ** | Руководители ШМО | Таблицы. СправкаПриказРассмотрение вопроса на заседаниях ШМО |
| Создание условий для сохранения здоровья | **Мониторинг организации питания обучающихся** | Зам. директора по ВР классные руководители | Аналитическая справкаПриказ |
| **Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением.**Наличие инструкций по ТБ на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих поведение инструктажа. | Зам. директора по ВР  | Собеседование |
| **Состояние документации по охране труда.** Анализ документации по ТБ в спец. кабинетах | Зам. директора по ВР | Планёрка при директоре |
| Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов | Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины.Прогноз и профилактика проблем обучения  | Социальный педагог,классные рук.  | Заключение по результатам диагностикиСправкаЗаседание педагогического совета |
| Результаты образовательной деятельности | Анализ итогов адаптационного периода обучающихся 1,5,10 классов | Зам. директора по УР  | Аналитическая справкаПриказПедсовет |
| Мониторинг преподавания в 5-х классах | Зам. директора по УР  | Аналитическая справкаПриказ Педсовет |
| Анализ проведения мониторингового исследования уровня готовности первоклассников к обучению в школе. | Зам. директора по УР  | Аналитическая справкаПриказ Совещание при директоре |
| Профессиональная деятельность учителя | Повышение квалификации по графику | Зам.директора по УР | Мониторинг |
| Прохождение аттестации по графику.Посещение уроков аттестуемых учителей. Обобщение и распространение опыта | Зам.директора по УР | МониторингЗаседание ШМО |
| Ученическое самоуправление | Мониторинг по организации ученического самоуправления  | Зам.директора по ВР | Таблица |
| Профессиональная деятельность классного руководителя | Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации (1,5,10 классы) | Зам.директора по ВР | Посещение классных часов, анкетирование, собеседование |
|  | Мониторинг оформления портфолио обучающихся 1-11 классов | ЗД по ВР,Руководитель ШМО классных руководителей | СправкаЗаседание ШМО классных руководителей |
|  | Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы  | Посещаемость занятий  | Зам.директора по ВР | СправкаСовещание при директоре |
| Состояние обучения обучающихся «группы риска» | Зам. директора по ВР  | Административное совещание |
| Содержание формы проведения классных часов. Соответствие тематики и содержания классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающегося | Зам.директора по ВР | Посещение классных часов СправкаЗаседание ШМО классных руководителей |
| Контроль за подготовкой к ГИА |  |  |  |
| Дорожная карта подготовки к ГИА-2024. Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА. Организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА | Зам. директора по УР  | Педсовет |
| **Ноябрь**  | Реализация прав детей на получение общего образования | Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности**Анализ результатов проведения школьного этапа ВСОШ.** Подготовка обучающихся 7-10 классов к муниципальному этапу ВОШ**Участие в муниципальном туре ВСОШ** | Зам.директора по УРРуководители ШМО | Аналитическая справкаПриказЗаседания ШМО |
| Результаты образовательной деятельности |  |  |  |
| Мониторинг выполнения образовательных программ итогам I четверти.  | Зам. директора по УР | Сводный отчет Педсовет |
| Проверка электронных журналов по итогам 1 четверти | Зам. директора по УР | Аналитическая справкаПриказ |
| Профессиональная деятельность учителя | Повышение квалификации по графику | Зам. директора по УР | Мониторинг |
| Анализ состояния спортивно-оздоровительной работы в школе | Зам. директора по ВР | СправкаСовещание при директоре |
| Мониторинг результатов деятельности классного руководителя по итогам I четверти  | Зам.директора по ВР | Справка, анализ воспитательной работы |
| Профессиональная деятельность классного руководителя | ФГОС: адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса. | Социальный педагог | Заключение по результатам диагностикиСправка |
| Контроль за состоянием методической работы | Ведение рабочих тетрадей по русскому языку, математике. | Зам. директора по УР | Аналитическая справкаПриказСовещание при директоре |
| Контроль за школьной документацией | Проверка электронных журналов, журналов внеурочной деятельности за 1 четверть. Объективность выставления и накопляемость оценок. Соответствие записей рабочих программ и журналов | Зам. директора по УР,ЗД по ВР | Аналитическая справкаПриказСовещание при директоре |
| Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень подготовки к итоговому сочинению.  | Зам. директора по УР руководитель ШМО учителей-предметников | Заседание ШМО |
| Организация работы классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору и по форме сдачи. Контроль за реализацией содержания образования согласно Госстандарту | Зам. директора по ВР | Обсуждение при зам. директора |
| Утверждение нового федерального перечня | Библиотекарь | Педсовет |
| Выявление динамики формирования познавательных действий | Соблюдение санитарных правил в кабинетах.  | Администрация | Совещание при директоре школы |
|  | Контроль за сохранением здоровья обучающихся | Профилактика заболеваний гриппа, Коронавирусной инфекции и ОРВИ. Проверка на наличие и качество взаимодействия классных руководителей с родителями, обучающимися, наличие всеобуча родителей, индивидуальной работы  | Зам. директора по ВР | Собеседование |
|  |  |  |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы  | Работа с одарёнными детьми | Зам. директора по ВР  | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
| **Декабрь**  | Реализация прав детей на получение общего образования |  |  |  |
|  |  |  |
| Контроль соблюдения прав детей в процессе обучения. Организация общения педагогов со старшеклассниками в урочной деятельности. | Зам. директора по УР  | Административное совещание |
| Итоги результатов муниципального тура ВСОШ | Зам. директора по УР  | Таблицы. Рейтинг школыПедсовет |
| Мониторинг организации питания обучающихся | Завхоз | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
| Результаты образовательной деятельности |  |  |  |
| Классно-обобщающий контроль 2-4 классы | Зам. директора по УР  | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
| Промежуточная аттестация (административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-10 классах, техника чтения во 2-4 классах) | Зам. директора по УР  | Приказ |
|  |  |  |
| Контроль за документацией | Проверка журналов внеурочной деятельности и дневников обучающихся | ЗД по ВР | Аналитическая справкаПриказСовещание при директоре |
| Профессиональная деятельность учителя | Повышение квалификации по графику | Зам.директора по УР | МониторингСовещание при директоре |
| Профессиональная деятельность классного руководителя | Мониторинг воспитательной работы по итогам I полугодия | Зам.директора по ВР | Анализ воспитательной работыПедсовет |
| Контроль за работой по подготовке к ГИА |  |  |  |
|  | Анализ проведения репетиционных экзаменов по математике в 9 классе | Зам. директора по УР | Аналитическая справкаПриказПедсовет |
| Планирование работы и проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата в коллективах | Зам.директора по ВРКлассные руководители | Собеседование |
| Мониторинг по итогам участия образовательнойорганизации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня в 1 полугодии. | Зам. директора по ВР  | Таблицы |
|  | Индивидуальные достижения обучающихся | Результаты удовлетворения родителей уровнем преподавания в школе | Зам директора по ВР, социальный педагог | АнкетированиеАдминистративное совещание |
|  |  |  |  |
| **Январь**  | Результаты образовательной деятельности | Анализ работы классных руководителей с родителями обучающихся | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Мониторинг заполнения портфолио обучающихся | ЗД по ВР, классные руководители | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
| Классно-обобщающий контроль «Соответствие уроков современным требованиям ФГОС в 5-8 классах | Зам. директора по УР | Аналитическая справкаСовещание при директоре  |
| Анализ работы с обучающимися с низкими образовательными результатами | Зам. директора по УР | Педсовет |
|  | Итоги промежуточной аттестации (административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-10 классах) | Зам. директора по УР  | Аналитическая справкаПедагогический совет |
| Контроль за ведением документации | Проверка журналов внеурочной деятельности. Проверка воспитательных планов классных руководителей за 1 полугодие. | Зам.директора по ВР | Аналитическая справкаПриказСовещание при директоре |
| Подготовка к ГИА |  |  |  |
| Анализ итогов проведения итогового собеседования в 9 классе | Зам. директора по УР | Заседание ШМО |
| Реализация прав детей на получение общего образования | Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся | Зам. директора по УР  | Собеседование с учителями |
| Анализ состояния антитеррористической защищенности школы | Преподаватель-организатор ОБЖ | Совещание при директоре |
| Результаты образовательной деятельности | Мониторинг образовательных результатов по итогам II четверти и 1 полугодия | Зам.директора по УР | Аналитическая справкаПриказЗаседание педагогического совета |
| **Февраль**  | Результаты образовательной деятельности | Анализ работы ШМО | Директор | Совещание при директоре |
|  | Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ОГЭ Мониторинг выбора обучающимися экзаменов  | Зам. директора по УР | Таблицы |
| Соответствие преподавания уровню образовательных стандартовПодготовка к ГИАПодготовка к ГИАВедение школьной документацииПодготовка к ГИАВедение школьной документацииВедение школьной документацииКонтроль за состоянием методической работыВедение школьной документацииКонтроль за состоянием методической работыКонтроль за состоянием методической работыСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работыПодготовка к ГИАВедение школьной документацииВедение школьной документацииКонтроль за состоянием методической работы | Проведение устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе как допуск к ГИА | Зам. директора по УР | Приказ |
| Мониторинг преподавания математики в 1-10 классах. Уровень качества подготовки к ГИА-2024 на урока математики в 9 классе. | Зам директора по УР  | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
| Ведение тетрадей по математике в 2-10 классах | Зам.директора по УР | Аналитическая справкаПриказЗаседание ШМО |
| Ведение тетрадей по контрольным работам в 2-10 классах | Зам.директора по УР | Аналитическая справкаПриказСовещание при директоре |
| Предварительное комплектование кадрами на 2024-2025 учебный год | Директор | Совещание при директоре |
| Участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Зам. директора по ВР Руководители ШМО | Отчёт |
| Подготовка к ГИАВедение школьной документацииВедение школьной документацииКонтроль за состоянием методической работыКонтроль за состоянием методической работыСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работыСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работыРеализация прав детей на получение общего образованияСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работыРеализация прав детей на получение общего образованияСоответствие преподавания уровню образовательных стандартов | Работа школы по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся в рамках месячника ко Дню Защитника Отечества. | Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ | СправкаСовещание при директоре |
| **Март** | Мониторинг преподавания русского языка 2-8 классах. Уровень качества подготовки к ГИА - 2024 на урока русского языка в 9 классах. | Зам. директора по УР | Аналитическая справкаПриказСовещание при директоре |
| Мониторинг результатов Итогового собеседования в 9 классе  | Зам. директора по УР | СправкаЗаседание ШМО |
| Независимая оценка качества подготовки обучающихся «Метапредметная диагностика в 9 классе» | Зам. директора по УР | Аналитическая справкаПриказСовещание при директоре |
| Проверка тетрадей по Русскому языку (рабочих, контрольных) во 2-10 классах | Зам. директора по УР | Аналитическая справкаПриказЗаседание ШМО |
| Выполнение плана работы социального педагога | Зам. директора по ВР, Соц.педагог | СправкаСовещание при директоре |
| Мониторинг результатов образовательной деятельности по итогам III четверти  | Зам. директора по УР | ТаблицыАнализ работы школы за четвертьПедсовет |
| Утверждение отчета о результатах самообследования | Директор | Педсовет |
|  | Проведение школьных репетиционных ОГЭ. Диагностика системы ЗУН обучающихся Мониторинг репетиционных ОГЭ. | Зам.директора по УР | Аналитическая справкаПедсовет |
|  | Профессиональная деятельность учителяПрофессиональная деятельность классного руководителяПрофессиональная деятельность учителяПрофессиональная деятельность классного руководителяПрофессиональная деятельность учителя | Мониторинг воспитательной работы по итогам III четверти  | Зам.директора по ВР | Анализ работы школы за четвертьПедсовет |
| Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних | Зам. директора по ВРСоц.педагог | СправкаСовещание при директоре |
| Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися 9-10 классов | Зам. директора по ВР  | Малый педсовет |
|  | Проверка электронных журналов и журналов внеурочной деятельности по итогам 3-ей четверти | Зам. директора по УР,ЗД по ВР | СправкаСовещание при директоре |
| **Апрель** |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работыРеализация прав детей на получение общего образованияРезультаты образовательной деятельностиСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы | Мониторинг внеурочной деятельности | Зам. директора по ВР  | СправкаСовещание при директоре |
| Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективность проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 3 четверти | Зам. директора по ВР  | Беседа |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работыРеализация прав детей на получение общего образования | Проведение метапредметной диагностики в 1 классе, мониторинговых исследований определения уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике во 2, 3 классах | Зам.директора по УР | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работыРеализация прав детей на получение общего образованияРезультаты образовательной деятельностиПрофессиональная деятельность учителяПрофессиональная деятельность учителяУровень усвоения учебного материала, качества знаний.Профессиональная деятельность учителяУровень усвоения учебного материала, качества знаний.Уровень усвоения учебного материала, качества знаний.Создание условий для сохранения здоровья | Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов | Зам. директора по УР  | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работыРеализация прав детей на получение общего образования | Мониторинг организации питания обучающихся | Зам. директора по ВР социальный педагог,классные руководители  | Аналитическая справкаСовещание при директоре |
|  | Подготовка к празднованию «Дня Победы». План мероприятий.  | Зам. директора по ВР, пионервожатая,классные руководители | Совещание при директоре |
| **Май** | Уровень усвоения учебного материала, качества знаний.Создание условий для сохранения здоровьяСоздание условий для сохранения здоровьяВнешняя экспертиза |  |  |  |
|  | Мониторинг эффективности и результативности работы классных руководителей по экологическому воспитанию. Участие в экологических акциях и мероприятиях. | Зам.директора по ВР | СправкаПриказСовещание при директоре |
|  |  |  |
| Мониторинг оформления портфолио обучающихся 1-10 классов. Подведение итогов. | Зам. директора по ВР,Руководитель ШМО | Справка, Заседание ШМО классных руководителей |
| Социализация обучающихся. обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы Индивидуальные достижения обучающихсяРезультаты образовательной деятельностиСоциализация обучающихся.  | Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсахМониторинг работы пионервожатой | Зам. директора по ВР руководители ШМОЗД по ВР | Аналитическая справкаЗаседание ШМОСправкаСовещание при директоре |
| Профессиональная деятельность учителяУровень усвоения учебного материала, качества знаний.Уровень усвоения учебного материала, качества знаний.Создание условий для сохранения здоровьяСоздание условий для сохранения здоровьяВнешняя экспертизаКонтроль состояния методической работыУровень усвоения учебного материала, качества знаний.Создание условий для сохранения здоровьяСоздание условий для сохранения здоровьяВнешняя экспертизаСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы Индивидуальные достижения обучающихся | Мониторинг образовательных результатов по итогам IV четверти, года | Зам.директора по УР | Сводный отчет с аналитической справкойПриказЗаседание педагогического совета |
| Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах | Зам.директора по ВР  | Аналитическая справкаЗаседание педагогического совета |
| Мониторинг воспитательной работы по итогам года  | Зам. директора по ВР | Анализ воспитательной работы школыПедсовет |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы Индивидуальные достижения обучающихсяСоциализация обучающихся. Результаты образовательной деятельностиСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образованияКонтроль за школьной документацией | Мониторинг результатов промежуточной аттестации в 1-8 классах по итогам года.Анализ ВПР. | Зам. директора по УР | Аналитическая справка Анализ работы школыЗаседание педагогического совета |
|  | О правилах безопасного поведения школьников во время летних каникул | Преподаватель-организатор ОБЖ | Справка ПриказСовещание при директоре |
| Мониторинг выполнения рабочих программ (электронные журналы, журналы внеурочной деятельности) | Зам. директора по УР,ЗД по ВР | Справка ПриказСовещание при директоре |
| Проверка личных дел обучающихся 1-10 классов | Зам. директора по УР | Справка ПриказСовещание при директоре |
|  | Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании | Зам. директора по ВР., социальный педагог  | ПриказСовещание при директоре |
| **Июнь** | Контроль за школьной документациейСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образованияКонтроль за школьной документациейСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образованияСоциализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы Результаты образовательной деятельности | Мониторинг работы по ведению алфавитной книги. Правильность ведения алфавитной книги, своевременное внесение изменение по составу обучающихся | Директор  | Отчёт |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образованияРезультаты образовательной деятельностиРезультаты образовательной деятельностиКонтроль за сохранением здоровья обучающихсяРезультаты образовательной деятельностиКонтроль за сохранением здоровья обучающихся | Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ. | Независимая экспертизаЗам.директора по УР | Аналитическая справкаПриказЗаседание педагогического совета |
| Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образованияРезультаты образовательной деятельностиРезультаты образовательной деятельностиКонтроль за сохранением здоровья обучающихся | Доля неуспевающих; Доля обучающихся на «4» и «5»; Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат; Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведениитекущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года. | Зам. директора по УР | Текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам годаМониторингАнализ результатов итоговой аттестацииАнализ учебно-воспитательной деятельностиПубличный доклад |
|  | Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образованияРезультаты образовательной деятельностиРезультаты образовательной деятельностиКонтроль за сохранением здоровья обучающихсяРезультаты образовательной деятельностиКонтроль за сохранением здоровья обучающихсяПредметные результатыЗдоровье обучающихсяДостижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадахУдовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья;Доля обучающихся, которые занимаются спортом;Процент пропусков уроков по болезни | Зам. директора по ВРучителя физической культуры | Мониторинговое исследованиеАнализ учебно-воспитательной деятельностиПубличный доклад |
| Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д. | Зам. директора по ВРКлассные руководители | МониторингАнализ учебно-воспитательной деятельностиПубличный доклад |
| Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Зам. директора по ВР, социальный педагог | Анкетирование |
| Результаты образовательной деятельностиКонтроль за сохранением здоровья обучающихсяПредметные результатыЗдоровье обучающихсяДостижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадахКачество уроков и индивидуальной работы с обучающимисяИндивидуальные учебные достижения обучающихся. Результаты образовательной деятельности. | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Администрация | Экспертиза, наблюдение в течение года |
|  | Заполнение и выдача аттестатов и книги выдачи аттестатов. Внесение данных в систему ФИС ФРДО  | Директор |  |